

● 교과목 개요

사회복지학개론(Introduction to Social Welfare)

사회복지학에 입문하려는 학생들에게 사회복지에 관한 전반적인 이해를 돋기 위한 것으로서, 기초 개념, 실천방법, 실천분야, 관련 쟁점 및 과제 등을 학습하는데 있다.

자원봉사론(Volunteerism)

사회복지영역에서 자원봉사자로 활동할 수 있도록 공동체 의식을 강화하고 자원봉사실천 능력을 배양함과 더불어 사회복지현장에서 자원봉사자 활용을 위한 다양한 프로그램을 개발·실천할 수 있는 능력을 배양함으로써 자원봉사조정자로서의 자질을 갖추도록 한다.

인간행동과 사회환경(Human Behavior and the Social Environment)

인간행동을 사회적, 심리적, 문화적 측면에서 학습하게 하고, 이러한 사회환경에 대한 기본적인 이해와 적응력을 배양하는데 있다.

청소년복지론(Social welfare with Youth)

청소년문제와 복지 그리고 문화에 대한 제반 이론과 실천영역을 이해하고 학습하여 청소년복지의 전문적인 발전방향을 모색한다. 이를 위해 청소년의 개념과 특성, 발달을 이해하고, 청소년에 관련된 법들과 정책, 행정들을 살펴본다. 또한 청소년복지의 실천영역에서 발생하는 정서적, 행동 문제들을 가정, 학교, 지역사회, 문화 등의 차원에서 분석하고, 이에 대한 개입 방안을 고찰하고 사회복지사의 역할에 대해 논하다. 이를 바탕으로 현재 청소년들이 직면하고 있는 사회문제, 사회복지정책 및 서비스, 문화 등을 이해하고 청소년복지 전문가로 필요한 지식과 기술, 가치를 습득할 수 있다.

기초수어/수어실습(Introduction/Practices to Talking with the Hands)

농인을 바르게 이해하고 더불어 살아가는 사회를 실현하기 위해서 농인들의 언어인 수화를 배우고, 그들의 교육과 복지를 담당할 전문가들을 대상으로 농인들과 의사소통이 가능하도록 생활수화를 지도하는 것을 목표로 한다.

사회복지조사론(Research Methods for Social Welfare)

사회복지현상을 현장조사에 의하여 직접 관찰, 기술, 분석하는 과정과 절차를 이해하게 하고, 사회복지 조사업무에 필요한 지식과 방법을 학습하는데 있다.

사회복지정책론(Social Welfare Policy)

급변하는 현대 사회와 더불어 발생하는 각종 사회문제를 해결하기 위한 국가의 복지정책을 역사적, 제도적, 이론적 측면에서 이해하게 하고 사회복지 정책수립 및 평가방법을 학습하는데 있다.

노인복지론(Social Welfare for Senior Citizens)

노인문제와 복지 그리고 문화에 대한 제반 이론과 실천영역을 이해하고 학습하여 노인복지의 전문적인 발전방향을 모색한다. 이를 위해 노인의 개념과 특성을 이해하고, 노인에 관련된 법들과 정책, 행정들을 살펴본다. 또한 노인복지의 실천영역에서 발생하는 정서적, 행동 문제들을 가정, 지역사회, 문화 등의 차원에서 분석하고, 이에 대한 개입 방안을 고찰하고 사회복지사의 역할에 대해 논한다. 이를 바탕으로 현재 노인들이 직면하고 있는 사회문제, 사회복지정책 및 서비스, 문화 등을 이해하고 노인복지 전문가로 필요한 지식과 기술, 가치를 습득할 수 있다.

사회복지행정론(Social Welfare Administration)

사회복지 현상에 대한 일반적인 원리 및 기초개념의 이해를 통하여 사회복지와 행정과의 관계를 학습하게 하고, 사회복지행정의 실무적인 측면을 폭넓게 이해시켜 사회복지행정가로서의 자질과 지식을 학습하는데 있다.

프로그램 개발과 평가(Program Development and Evaluation)

사회복지 프로그램의 기획, 관리, 평가 과정을 체계적으로 습득하는 것을 사회복지현장에서 전문성을 확보하는 기본적인 수단이다. 또한 프로그램 개발의 구체적인 과정인 프로포절(Proposal) 작성에 관해서도 중점적으로 다룬다.

사회복지자료분석론(Data Analysis for Social Welfare)

사회복지 관련 양적자료의 분석방법을 이론과 실기를 통해 익히며 정보 및 자료의 수집과 분석에 있어서 컴퓨터의 활용 능력 중요성을 실습을 통해 확인한다. 또한 질적인 자료에 대한 과학적 방법을 최대한 적용해야 할 필요성과 이를 위한 대표적인 분석방법을 익힌다.

사례관리론(Case Management)

여러 사람의 원조자로부터 동시에 도움이 필요한 다양한 문제가 있기 때문에, 삶이 만족스럽지 못하거나 생산적이지 못한 사람들을 돋는 하나의 과정으로 지지망을 개발하거나 증진시키는 것에 노력을 집중하는데 있다.

사회복지실천론(Social Work Practice Theories)

사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족 집단을 대상으로 한 사회복지실천모델에 관한 기초 지식을 통합적인 시각에서 학습하는데 있다. 특히 사례연구와 역할학습을 통해 실제에 개입하고 평가하는 연습을 학습한다.

가족복지론(Social Work with Families)

현대사회에서 여러 가지 사회적 여건에 따라 변화하는 가족을 이해하기 위하여 가족 구조, 가족관계, 가족의 기능, 가족의 생활주기, 가족문제 등에 관해 학습하고, 가족복지 정책과 서비스 현황 등에 관하여 고찰한다. 그리고 가족복지 서비스 대상, 가족의 문제에 대한 사정과 이론 등을 학습한다.

정신건강론(Theory of Mental Health)

인간의 발달에서 정신건강의 중요성을 이해하고 정신건강을 유지하기 위한 자기성찰과 스트레스 대응방법을 익힘으로써 심리적·정서적 보육교사의 자질을 함양한다.

사회복지정보론(Information theory of Social Welfare)

컴퓨터를 사용하여 사회복지업무와 관련된 정보를 수집·분석하여 의미있는 정보를 찾아내며, 이를 업무수행에 적절하도록 조직·관리·활용할 수 있는 능력을 함양하게 한다.

사회복지법제와실천(Social Welfare Law and Practice)

사회복지법의 기본 시각으로서 사회복지법의 개념, 생존권, 사회복지의 가치와 목적 및 일반 원리를 고찰하고 사회복지법제의 생성과정과 범위 및 구조를 파악한 후 우리나라 사회복지법의 분야별 내용들을 학습하여 사회복지사업들이 어떠한 법제 아래서 수행되어지는가를 이해함으로써 사회복지 실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 향상시킨다.

장애인복지론(Social Welfare for the Disabled)

사회복지 분야의 한 영역으로서 장애인문제와 장애인 복지에 관한 제반이론과 실천영역의 현장과 과제를 이해하고 학습한다. 장애인복지에 관한 이론과 실제를 공부함으로써 우리나라의 장애인의 문제, 장애인복지의 현황, 장애인복지를 위한 서비스 대책에 대해 임상실천적 대안 뿐 만 아니라 정책적인 대안에 대해서도 폭넓은 이해를 통해 장애인의 건전한 삶의 질을 보장하기 위한 연구를 함을 목적으로 한다.

사회복지실천기술론(Skills and Techniques for Social Work Practice)

사회복지실천 대상(개인, 집단, 가족)의 사회 기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천 모델과 기술 및 기법에 대해 살펴본다. 특히 사례 연구와 역할연습을 통해 다양한 실천 모델과 기술, 기법을 적용하여 실제에 개입하고 평가하는 연습을 학습한다.

지역사회복지론(Community Welfare)

지역사회를 대상으로 접근하는 간접적 사회복지실천방법으로서 지역사회 원조기술의 이론과 방법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야를 이해함으로써 지역사회복지 실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력을 배양하고 향상시킨다.

사회복지시설창업과 운영(Establishment and Management of Social Welfare Facilities)

사회복지 실천현장에서의 효과적이고 효율적인 사회복지시설을 설립하고 운영하는데 필요한 제반 지식과 내용을 학습하는데 있다.

사회복지윤리와 철학(Ethics and Philosophy in Social Work Practices)

전문 사회사업 실천 및 윤리와 관련된 상황과 사건들을 윤리적 및 철학적 입장과 연관 지어 조명함으로써 변화하는 한국 사회의 사회사업의 규범적 차원의 문제를 연구 모색하며, 사회사업 기관에서의 실천사례를 분석하여 접근방법과 문제해결 기술을 분석 연구한다.

사회복지현장실습(Social Work Practicum)

이론적인 학습을 바탕으로 사회복지현장에 직접 접근하여 실천적인 자원의 활용과 현장경험을 해봄으로써 전문가로서의 사회복지사에게 요구되는 실무능력을 개발하는 것을 목표로 한다.

다문화복지론(Multicultural Social Work Practice)

다문화 사회에 관한 기본적인 개념과 이론을 학습하고, 다문화 사회에서 나타나는 사회복지 쟁점에 대한 적절한 이해와 접근법을 학습한다.

국제사회복지론(Global Social Welfare)

국제사회복지는 첫째, 국제사회사업(International social work), 둘째, 국가 차원에서 이루어지는 공적개발원조(Official Development Assistance) 및 국내외 기관 차원에서 이루어지는 국제개발 협력 및 해외원조, 셋째, UN, WHO, ILO등의 다자 기구(Multilateral Organization) 활동을 통해 전 세계의 빈곤과 질병 그리고 다양한 사회적 문제 해결을 위해 이루어지는 모든 국제협력활동들을 학습한다.

빈곤론(Poverty and Social Welfare)

빈곤의 개념과 측정, 빈곤의 원인에 관한 다양한 이론적 설명에 대한 포괄적인 이해를 통해 빈곤문제에 대한 전문적인 인식과 안목을 지니도록 하고, 소득, 교육, 건강, 주거, 고용 등 다양한 영역의 빈곤문제에 대해 이해하도록 한다. 빈곤문제 대책과 관련하여 주요 정책과 실천 유형들의 내용과 특성에 대한 이해를 제고하는데 있다.

군사회복지론(Social Welfare in Military)

본 교과에서는 군사회복지의 개념과 역사, 실천의 필요성, 실천의 동향 등에 대한 기본적 이해와 더불어 군사회복지실천이 이루어지는 군 조직 및 군대문화, 관련 제도를 학습한다.

복지국가론(Welfare State)

본 교과목은 복지국가의 개념과 복지국가 발전의 보편성과 다양성, 그리고 자본주의의 변화와 복지국가의 미래에 대한 강의를 통해, 사회복지를 전공하는 학생들이 복지국가를 비판적이고 성찰적으로 이해하고, 한국복지국가의 바람직한 미래상을 구상할 수 있는 역량을 키우는 것이다

교정복지론(Correctional Social Welfare)

본 교과목은 교정복지란 범죄자나 비행청소년의 재활과 정상인으로서의 사회복귀를 돋고 범죄 사건으로 인한 제반 영향을 해결하기 위한 전문적 사회복지의 한 분야이다.

사회문제론(Social Problems)

사회문제론의 관점에서 보면 사회복지의 목적은 당면한 사회문제를 파악하고 다양한 사회문제를 해결하거나 완화하여 사회구성원들의 삶의 질을 높이는 데에 있다.

사회보장론(Social Security)

본 교과목에서는 먼저 사회보장의 이해를 위해 사회보장의 개념과 유형, 변화과정, 복지국가에서의 사회보장의 위치 등에 대해 알아본다. 그리고 선진국과 한국의 다양한 사회보장제도의 내용들을 파악하고, 사회보장제도가 국가경제, 고용구조 및 가족구조에 미치는 영향에 대해 알아본다. 나아가 한국에 있어서 경제·사회 구조의 변화에 따른 사회보장의 전망에 대해서 알아본다.

사회복지발달사(History of Social Welfare)

사회복지 제도 발전에 영향을 끼친 사회복지 사상과 철학, 정치·경제·사회문화 요인들을 이해함으로써, 현대 사회복지에 대한 이해를 도모한다. 아울러 한국 및 제3세계 사회복지역사에 대한 이해의 증진을 도모한다.

사회복지지도감독론(Social Welfare Supervision)

본 교과목은 사회복지현장의 현실을 고려하여 직원뿐만 아니라 실습생 및 수련생, 자원봉사자들에게 슈퍼비전을 제공할 수 있는 능력을 함양하기 위해 슈퍼바이저로서의 역할을 이해하고, 향후 현장에서 효과적인 슈퍼바이저가 되는데 필요한 지식을 학습하고 기술을 훈련하기 위한 내용으로 구성되어 있다.

산업복지론(Industrial Social Welfare)

본 교과목을 통해 수강생들은 산업화 과정에서 나타난 노동문제와 개별 업무조직에서 근로자들이 당면하는 제(諸) 문제를 이해하고, 문제해결을 위한 임상적, 행정적, 조직적, 그리고 정책적 개입방법을 이해할 수 있다.

여성복지론(Social Welfare for Women)

본 교과목은 사회적 변화 속에서 나타나는 다양한 여성복지 관련 쟁점을 여성복지의 관점에서 분석하고 그에 대한 실천적 방안을 학습하는 데 목적이 있다. 다양한 여성주의 이론들을 학습하고 여성 문제에 적용해보며, 향후 여성복지정책과 여성복지실천의 발전적 방향과 전략을 모색해본다.

의료사회복지론(Social Work in Health Care)

본 교과목은 의료사회복지사가 환자의 질병이나 장애로 인해 발생하는 제반 문제를 해결하는데 필요한 전문 지식과 기술을 습득할 뿐 아니라 의료제도와 정책변화를 습득하기 위한 교과이다. 구체적으로 의료사회복지실천현장의 다양성을 살펴보며, 보건체계별 개입 양상을 고찰한다. 의료사회복지의 근거와 특성, 주요 질환별 개입방법과 주요 이슈를 고찰하고, 의료 환경 변화에 따른 대응전략을 탐색한다.

정신보건사회복지론(Social Work in Mental Health)

이 교과목에서는 사회복지사로서 정신건강과 관련된 다양한 도전과 문제들을 다룰 수 있는 기본 관점과 지식을 습득하도록 돋고 동시에 정신건강사회복지사로서의 진로를 탐색해 보는 기회를 제공한다. 이를 위하여 여기서는 정신건강복지와 관련된 개념과 관점, 역사와 현안, 법과 제도, 이론과 실천방법 등을 학습하고 이를 토대로 다양한 정신건강사회복지에 필요한 실천역량을 습득하도록 한다.

가족상담 및 가족치료(Family Counseling & Family Therapy)

이 과목에서는 개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 실제를 학습하는데 초점을 둔다. 이를 위하여 가족치료가 기반하고 있는 가족체계이론의 주요개념을 이해하고, 주요 가족치료 모델을 학습하며, 사례분석과 역할연습을 통하여 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다.

아동청소년상담론(Child and Youth Counseling)

아동 청소년의 발달과 다양성에 초점을 두면서 신경과학, 발달하는 뇌, 그리고 초기 아동기의 외상이 발달에 미치는 영향을 조명하고 체계적인 상담접근방법과 역량을 함양한다.

가족과문화(Family and culture)

가족을 문화적 단위로 전제하고 문화적 관점에서 가족의 일상 생활의 변화와 가치를 다루고 4차 산업혁명기에 알맞은 가족문화를 재구성한다,

캡스톤디자인(Capstone Design)

예비 사회복지사로서 창의적이고 종합적인 역량을 발휘하여 실제 사회복지시설 및 현장에서 적용할 수 있는 아이디어를 개발한다.

비영리기관운영관리(Operation and management of non-profit institutions)

사회복지시설은 비영리조직으로 비영리 법인 및 시설 운영에 대한 기본적인 지식과 운영 역량을 함양한다,

사회복지와문화다양성(Social Welfare and Cultural Diversity)

사회적 소수자의 인권운동, 노동과 자본의 전지구적 이동 등을 배경으로 문화적 다양성이 확정됨에 따라, 인간을 문화적 총체로 이해하고 분석하며, 개인의 문화적 배경과 조화로운 방식으로 원조하는 역량을 함양한다,